

EXAMEN GLOBAL DE BIOLOGÍA 2º bachillerato

Nombre y apellidos: Junio 2006

Elija uno de estos dos temas:

- A) LAS PROTEÍNAS: ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y CLASIFICACIÓN
- B) OBTENCIÓN DE ENERGÍA EN LOS SERES VIVOS

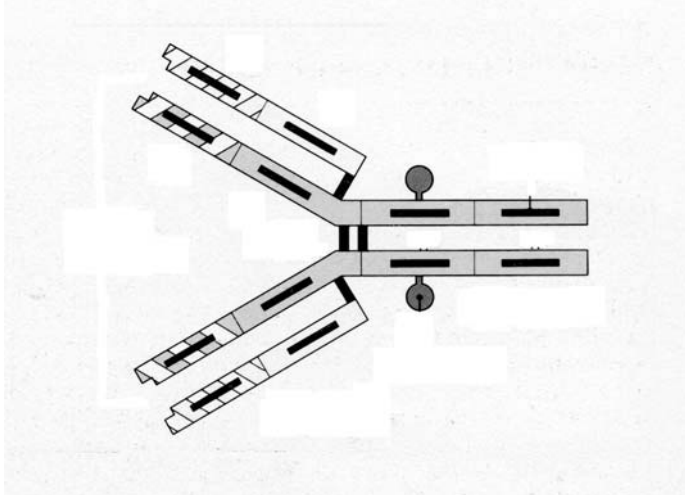
PREGUNTAS

Elija íntegramente uno de los dos bloques de preguntas que se presentan a continuación:

Bloque A

- 1º) Pese a la alarma sanitaria provocada por la gripe aviar o aviaria, las autoridades insisten en que se trata de una zoonosis (enfermedad animal) y no hay riesgo de epidemia.
- a) ¿Existe riesgo de que la gripe aviar desencadene una epidemia?. ¿Por qué razón?
 - b) Si la gripe aviar es una zoonosis, ¿Por qué ha afectado a algunos seres humanos en países de sudeste asiático?
 - c) Conociendo el sistema de transmisión del virus de la gripe, y dado que el de la gripe aviar se transmite por el mismo medio, ¿existe riesgo de contagio por comer carne cocinada de pollo infectado?

- 2º) En el dibujo se presenta una molécula de gran importancia para el ser humano.

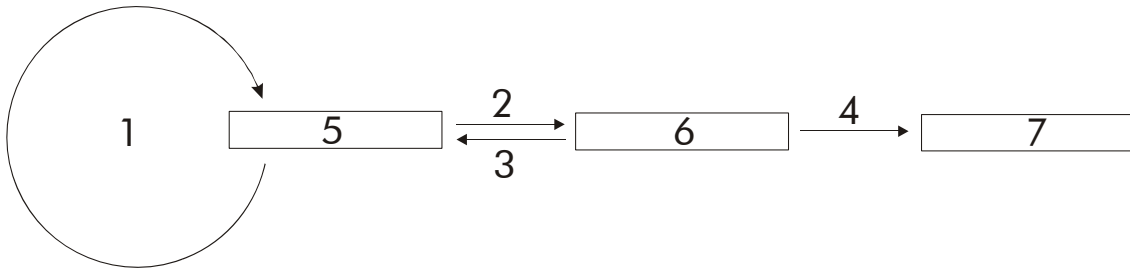


- a) Nombre la molécula.
- b) Indique en el dibujo cuántas partes crea reconocer.
- c) Indique alguna característica importante de alguna de estas partes.
- d) ¿Cuál es su función y dónde se producen?
- e) ¿Cuántas clases diferentes conoce?. Diga alguna característica de alguna de ellas.

- 3º) Explique las características del Aparato de Golgi y su función en las células.

Bloque B

- 1º) Durante los últimos cinco años las técnicas de clonación se ha desarrollado mucho. Defina el concepto de clonación y explique brevemente las técnicas de clonación que conozca. Haga una valoración ética sobre la posibilidad de una clonación humana tanto con fines terapéuticos como reproductivos.
- 2º) En el diagrama subyacente se representa uno de los procesos más importantes de la Biología Molecular:



- a) Escriba brevemente el proceso que se representa, señalando a qué corresponde cada número.
- b) Indique las diferencias de este proceso entre células eucariotas y procariontas.
- 3º) Haga una clasificación con los sistemas de transporte a través de la membrana indicando las características diferenciadoras de cada uno de ellos y algún ejemplo (no incluya los sistemas de transporte que requieren deformación de membrana).

Puntuación: los temas valen cuatro puntos y cada una de las preguntas dos puntos.